

## 2019年度看護部院内研修計画(段階・役割別集合研修プログラム)

2019/509看護部教育委員会改定

| 段階       | 経年      | 目標                     | 4月                   | 5月                                | 6月                               | 7月                               | 8月                       | 9月                        | 10月               | 11月                   | 12月                    | 1月              | 2月         | 3月                              |
|----------|---------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|------------|---------------------------------|
| 第1段階     | 経験1年目   | 安全・確実な看護チームの実施としての行動とし |                      | 5/29<br>医療安全                      | 6/24<br>自己の現状の見つめ直しと思いの散         |                                  |                          | 9/30<br>半年の振り返り技術習得終了式    | 10/22<br>多重課題     |                       | 12/16<br>倫理            |                 |            | 3/24<br>1年の振り返り                 |
|          |         | 安全・確実な看護技術             |                      | 5/15<br>採血・検体の取り扱い                | 12誘導静脈点滴注射                       |                                  | 7/23<br>急変時の看護           | フィジカルアセスメント               |                   |                       |                        |                 |            |                                 |
| 第2段階     | 経験2年目   | リーダーシップ導入              |                      | 5/24<br>メンバーシップ                   |                                  | 7/1<br>急変時の看護                    |                          |                           |                   |                       | 12/3<br>リーダーシップ(導入・概要) |                 |            |                                 |
|          | 経験3年目   | ケース・スタディ               |                      | 中旬<br>ケーススタディ準備開始                 | 6/17<br>リーダーシップ                  |                                  |                          |                           |                   | 11/6<br>ケーススタディ発表     |                        |                 |            |                                 |
|          | 経験4年目   | 個別看護実践                 |                      |                                   |                                  | 7/29<br>リフレクション                  |                          |                           |                   |                       |                        |                 |            |                                 |
| 第3段階     | 経験5～7年目 | 臨床看護師として独立・学術指導        |                      |                                   |                                  |                                  |                          |                           | 10/29<br>意思決定支援   |                       |                        |                 |            |                                 |
| 第4段階     | 経験8年以上  | 看護実践モデル研究              |                      |                                   |                                  |                                  |                          | 9/24<br>倫理                |                   |                       |                        |                 |            |                                 |
| サポーター    |         | 新入職員支援                 |                      |                                   |                                  | 7/22 7/31<br>フォローアップ①既卒者対象②新卒者対象 |                          | 9/30<br>フォローアップ(新卒/終了式参加) |                   |                       |                        |                 |            | 3/16 3/23<br>翌年度①既卒②新卒サポーター導入研修 |
| インストラクター |         |                        | 4/28<br>インストラクター導入研修 |                                   |                                  | 7月9日<br>フォローアップ                  |                          |                           |                   |                       |                        |                 |            |                                 |
| ナビゲーター   |         | 医療チームリーダー教育的役割         | 4/15<br>ナビゲーター導入     |                                   |                                  | 7/17<br>教育方法:ファシリテーション           |                          |                           |                   |                       |                        |                 | 2/5<br>まとめ |                                 |
| 看護助手     |         | ・接遇・医療安全               |                      | 5/20<br>日常生活にかかわる業務の技術研修          |                                  |                                  | 8/7<br>接遇倫理              |                           |                   | 11/6<br>医療安全感染        |                        |                 |            |                                 |
| 研究       |         | 講義・個別指導                |                      | 5/10<br>【個別指導①】テーマ選定・研究方法の相談【講義①】 | 6/13<br>【個別指導②】テーマ決定・研究計画作成【講義②】 | 7/25<br>【個別指導③】研究計画書・倫理申請作成      | 8/14(28)<br>倫理審査1回目(2回目) | 9月<br>申請許可部署から研究実施        | 10/9<br>【個別指導④】分析 | 11/15<br>【個別指導⑤】分析・考察 | 12/20<br>【個別指導⑥】       | 1/31<br>【個別指導⑦】 |            | 3/13<br>発表会                     |